

**Катаева Татьяна Александровна,
зав. библиотекой
МОУ СОШ №1 г. Арамиль**

«Наша пожарная безопасность»

Актуальность обращения к теме пожарной безопасности очевидна. Работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения. Сегодня вопрос состоит не в том, нужно или не нужно проводить занятия по правилам безопасного поведения в школе и в быту. Ответ понятен всем. Вопрос в том, как научить учащихся вести себя правильно в экстремальных ситуациях, как воспитать в детях чувство ответственности, и привить навыки правильных действий в случае возникновения пожара.

Проблема не простая. Со стороны детей, да и взрослых часто можно встретить негативное отношение к этой проблеме. Считается, что всё по этой теме уже известно и понятно. Новые информационные технологии помогут вызвать интерес к теме, активизировать познавательную активность школьников, а задания с использованием интерактивных средств обучения (например, доски Smart Board), тем более будут и полезными, и интересными.

Предлагаемые задания могут быть использованы в разных вариантах: это может быть внеклассное мероприятие (классный час или линейка, по правилам пожарной безопасности).

Материал большой, поэтому могут быть использованы элементы (отдельные задания) на всех этапах обучения или провести несколько занятий, используя предлагаемые задания в любом сочетании. Задания носят серьезный образовательный характер. Даже те задания, которые учащимся покажутся легкими, нацелены на закрепление навыков правильного поведения во время пожара. Возможные варианты мероприятия:

1. фронтальная работа с классом;
2. выполнение заданий командами (элемент соревновательности).

Тема: «Наша пожарная безопасность»

Цель: Привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности безопасному поведению в быту, в школе, на природе.

Задачи:

- Закрепить знания обучающихся о положительной и отрицательной роли огня в жизни человека
- Сформировать понятийную базу по пожарной безопасности;
- Развивать мотивацию по безопасному обращению с огнем;
- Создать условия для воспитания у обучающихся ориентированности на мужество, находчивости и самоотверженности;
- Закрепить навыки работы с интерактивной доской.

Оборудование: Персональный компьютер, проектор, экран, интерактивная доска.

Эпиграф: Чтобы в ваш дом не пришла беда,
Будьте с огнем осторожны всегда.

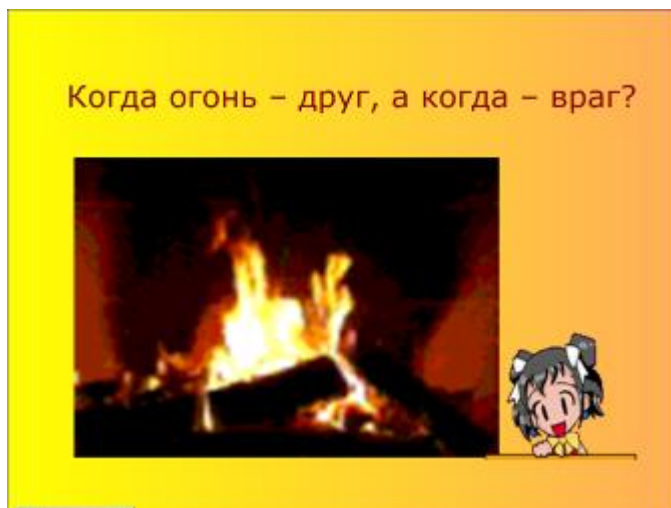
С незапамятных времен огонь был спутником человека, верно служил ему. И сегодня без огня не обойтись: он с нами в праздники и будни, он согревает и кормит нас. Огонь нужен всюду: в домах, садиках, школах, на заводах и фабриках. (Слайд № 2)

Посмотрите, ребята, вокруг
Нам огонь – повседневный друг,
Но когда мы небрежны с огнем,
Он становится нашим врагом.



(Слайд № 2)

Когда огонь друг, а когда враг? (ответы детей) (Слайд № 3)



Слайд №3

Огонь становится нашим врагом потому, что от него может возникнуть пожар, который не щадит ни людей, ни то что построено ими. (Слайд №3)

И сегодня мы будем говорить о пожарах. Подберите слова, характеризующие пожар. Какой он? (Быстрый, опасный, разрушающий, большой, сильный, страшный, зловещий, смертельный, горячий...).

Используя функцию «Перо» дети записывают слова на доске вокруг рисунка. (Слайд №4)

- Посмотрите, какие страшные слова мы подобрали. Что такое пожар? Из написанных слов учащиеся дают определение понятия «пожар».





Используя стрелочку, вытаскиваем

определение понятия пожар. (Слайд №4)

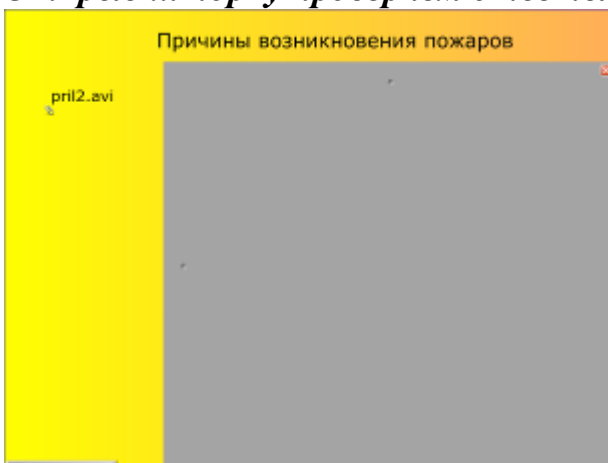
Пожар это стихийное бедствие, уничтожающее всё вокруг.

Пожар - огонь, способный самостоятельно распространяться вне мест, специально предназначенных для его разведения и поддержания. При этом огонь не обязательно появляется в виде открытого пламени, достаточно тления и горения (накаливания).

ПОЖАР- это одно из опасных стихийных бедствий.

Миллионы лет назад люди научились добывать огонь. В руках человека при условии соблюдения правил пожарной безопасности он послушен. Но если дать ему волю, то добро превращается во зло. Отчего же происходят пожары? (Ответы детей.) (Молния, возгорание от солнечных лучей, игра с огнём, электроприборы.)

Открыв шторку проверяем ответы. (Слайд №5)



Слайд № 5

Где могут возникнуть пожары? (В природе, в городе.)

Смотрим видеофрагмент (угловой значок с левой стороны)

А теперь попробуем разгадать ребус (Слайд № 6) **Разгадывание ребуса.**



Нельзя баловаться спичками - это не игрушка, а главная причина пожара. Зажигалки - тоже одна из причин пожара. Оставленный включенным утюг, обогреватель, неисправная гирлянда тоже могут стать причиной пожара. Не выключенный газ - тоже причина пожара.

А что опаснее всего? И спички с зажигалками, и утюги с обогревателями, и включенный газ - всё опасно. Но!

Спички сами не зажигаются, зажигалки не зажигаются, а газ не включается. Самая главная причина пожара - это сами люди. А лучшая защита от пожара - знание и соблюдение пожарной безопасности.

Только факты... (Слайд №7)

- На нашей планете возникает более 5 миллионов пожаров в год!
- Каждые 5 секунд – новый пожар!
- Большая часть их возникает по вине человека!



Слайд № 7

Смотрим презентацию «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях»

Задание учащимся – рассмотри внимательно рисунок и наметь план своих действий в подобной ситуации .Слайд №8.



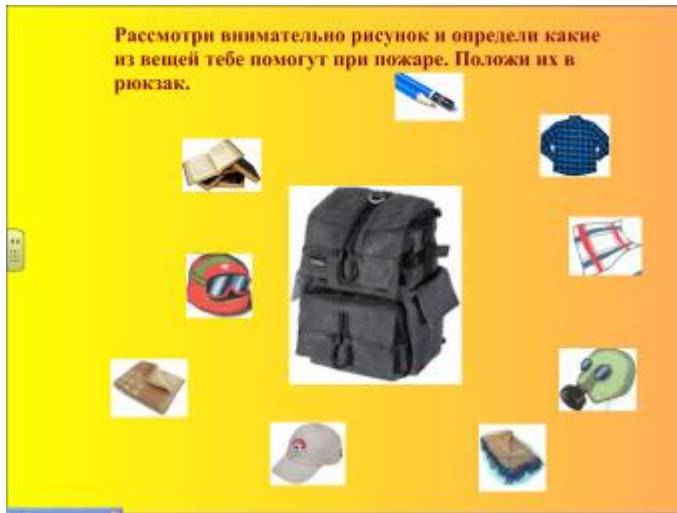
Слайд № 8



Слайд № 9

Учащиеся, используя перо должны прямо на картинке отметить, что они будут делать в данной ситуации. После ответов решение проверяется на следующем слайде. (Слайд №9)

На слайде №10 учащиеся должны определить какие из вещей им помогут в при пожаре. Эти вещи они должны, используя технологию Drag & drop (тащить и отпустить) положить в рюкзак. Вещи, которые помогут, останутся сверху. Можно предложить учащимся заработать баллы и на представлении дополнительной информации о том, как эти вещи можно использовать при пожаре.



Слайд №10

Быть нельзя огню вблизи
Там, где краска, газ, бензин.
Ведь о них нам не напрасно
Говорят: «Огнеопасно!»

Какие предметы в помещении легко воспламеняются?
Выбрать горючие и негорючие материалы (Слайд № 11)



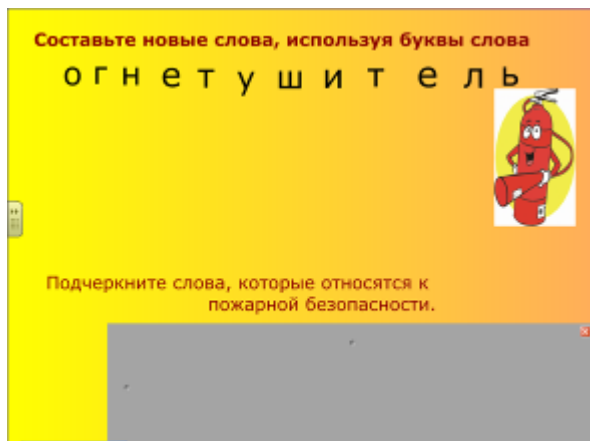
Слайд №11

Учащиеся должны используя технологию Drag & drop (тащить и отпустить) распределить картинки по свойствам. Для проверки они могут картинки поднести к огню (горючие окажутся за картинкой)

Всякий ли пожар можно тушить водой? Почему? Что входит в первичные средства пожаротушения?

Составьте новые слова, используя буквы слова "огнетушитель". (Слайд №12)
Технология выполнения. (Используя утилиту множественного копирования для каждой буквы, буквы можно будет брать несколько раз, и составить как можно больше слов)

Ель, гон, гот, нет, туш, уши, шут, енот, гель, гнет, гони, лего, лето, нить, ноги, тело, тент, тень(и), тонет, тушь(и), шить, шути, отель, тушит, шутит, нетель, шинель.



Как вести себя в данной ситуации?

Вы пьете чай, смотрите телевизор. Дверь комнаты закрыта. Вдруг вы почувствовали, что пахнет дымом. Открыв дверь, вы увидели, что с кухни валит дым и уже начинает заполнять всю квартиру. Дышать практически невозможно.

Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия. (Слайд № 13)

Определите их очередность:

1. Вбежать или заглянуть на кухню и посмотреть, что горит.
2. Быстро вернуться обратно и закрыть дверь в комнату.
3. Пригнувшись, выйти из квартиры.
4. Подойти к телефону и вызвать пожарных.
5. Взять шарф или просто кусок ткани, чтобы сделать повязку на лицо, если есть возможность, смочить ее водой либо чем-то еще и завязать так, чтобы она закрывала нос и рот.
6. Налить воды в чайник и начать тушить.
7. Зайти к соседям и вызвать пожарных.

(2, 5, 3, 7)

Используя функцию перо, учащиеся должны написать порядок действия в данной ситуации. Проверить свои ответы можно на следующем слайде. (Слайд № 14)

Вы пьете чай, смотрите телевизор. Дверь комнаты закрыта. Вдруг вы почувствовали, что пахнет дымом. Открыв дверь, вы увидели, что с кухни валит дым и уже начинает заполнять всю квартиру, дышать практически невозможно.

Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия. Определите их очередность.

Вбежать или заглянуть на кухню и посмотреть, что горит.	
Быстро вернуться обратно и закрыть дверь в комнату	
Пригнувшись, выйти из квартиры.	
Подойти к телефону и вызвать пожарных.	
Взять шарф или просто кусок ткани, сделать повязку на лицо, смочить ее водой либо чем-то еще и завязать так, чтобы она закрывала нос и рот.	
Налить воды в чайник и начать тушить.	
Зайти к соседям и вызвать пожарных.	

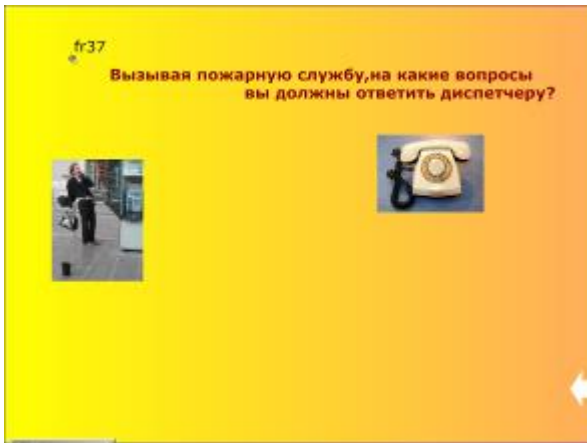
1. Быстро вернуться обратно и закрыть дверь в комнату
2. Взять шарф или просто кусок ткани, чтобы сделать повязку на лицо, если есть возможность, смочить ее водой либо чем-то еще и завязать так, чтобы она закрывала нос и рот.
3. Пригнувшись, выйти из квартиры.
4. Зайти к соседям и вызвать пожарных.

Слайд №13

Слайд №14

А теперь давайте вспомним, как правильно вызвать пожарных? *На слайде №15 записан телефонный звонок, учащиеся после звонка должны сказать: «Номер телефона пожарной службы. На какие вопросы вы должны ответить диспетчеру, вызывая пожарную службу?»*

Ответы на экране появляются за пожарной машиной со стрелочкой.



Слайд №15

(Что горит и точный адрес: номер дома, корпуса, подъезда, его код, номер квартиры, этажа, свою фамилию и телефон.)

Если в комнате у вас
 Слезы катятся из глаз,
 Так как дым клубами вьётся
 И огонь жуёт палас,
 Нужно мужество найти,
 К телефону подойти,
 Постараться вспомнить цифры
 От нуля до девяти;
 Смело трубку в руку взять,
 «Ноль-Один» суметь набрать.
 И назвать ещё потом
 Город, улицу и дом,
 И квартиру, где живёте,
 И с каким она замком.
 И ещё сказать; «Даю
 Вам фамилию свою;
 Также номер телефона,
 У которого стою».

Какие знаки пожарной безопасности вы знаете? (Слайд №16)



Слайд №16

Нужно не только назвать знаки пожарной безопасности, но и объяснить в каком месте и с какой целью он устанавливается, а затем, используя технологию Drag & drop (тащить и отпустить) перенести знак к названию. Чтобы проверить

ответы перетаскиваем волшебного смайлика в кружочек. Появляются правильные ответы.

Физкультминутка.

Игра «Топаем, хлопаем»

Условие:

Если дети поступают правильно - хлопают,

Если неправильно – топают.

Ведущий:

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! *(хлопают)*

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. *(топают)*

Коля убежал за дом,

там играет он с костром. *(топают)*

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает *(хлопают)*

Таня с Ниной играют,

на печи газ зажигают *(топают)*

Клим увидел: дом горит

Мальчик «01» звонит. *(хлопают)*

Ребята, существует много пословиц и поговорок об огне, о пожаре. Давайте вспомним некоторые из них. **(Слайд №17)** *Технология выполнения задания: учащийся выбирает любую из предложенных пословиц и кликает по тексту. Откроется крупное изображение.*



Слайд № 17

Учащийся читают и объясняют, как они понимают выбранную пословицу.

— От искры пожар рождается.

— Пока искра в пепле, тогда и туши.

— Не шути с огнем — обожжешься.

— Огонь — не вода, схватит — не выплывешь.

— Искру туши до пожара, беду отводи до удара.

А теперь попробуйте отгадать загадки. **(Слайд №18)** *Учащиеся по очереди выходят к доске, крутят кубик и пытаются отгадать загадку с тем номером, на котором остановился кубик.*



Слайд № 18

1. Что, дотронувшись едва, превращает дом в дрова? (*Огонь*)
2. На крыше — столбом, в избе — скатертью. (*Дым*.)
3. Это — тесный-тесный дом:
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестер
Может вспыхнуть как костер. (*Коробок со спичками*.)
4. Все ест — не наедается, а пьет — умирает. (*Огонь*)
5. Маленькая, удаленькая, а большую беду приносит. (*Искра*.)
6. Красная корова всю солому поела. (*Огонь*.)
7. Красный бык стоит, дрожит, черный — на небо бежит. (*Огонь и дым*.)
8. Где с огнем беспечно люди, обязательно он будет. (*Пожар*.)

А теперь отгадайте ещё одну загадку. Дым увидел — не зевай, нас скорее вызывай! (*Пожарные*.) (Слайд № 19)



Слайд №19

Потушить костёр или даже загоревшееся полотенце на кухне может любой из нас. Но когда речь идёт о полномасштабном пожаре - тут в бой со стихией вступают отважные профессионалы. Название им — пожарные. *Звучит песня «Пожарные, пожарные...»*(Ссылка на угловой значёк)

Самые старые упоминания о профессиональных пожарных бригадах относятся к Древнему Египту. Позже в Риме император Август распорядился создать государственную службу борьбы с пожарами, сотрудники которой также были ночным полицейским патрулём. На территории нашей страны первую противопожарную бригаду создали в Москве в 1549 году. Но день пожарника отмечают 30-го (17) апреля, так как в этот день в 1649 году царь Алексей Михайлович издал указ, определяющий состав и обязанности пожарных бригад....(Слайд № 20)



Слайд №20

Профессия пожарного, или, как они теперь называются, спасателя — одна из важнейших в обществе. Телефон 01 наизусть знает каждый ребёнок. Многим людям за всю жизнь так и не понадобится помощь пожарных, но зато других эти самые защитники спасут от смерти. Сотрудник службы спасения обязательно должен быть храбрым и выносливым, иметь отличную физическую форму, а также обладать теоретическими знаниями и практическими навыками борьбы с огнём.

Профессию пожарных смело можно отнести к разряду самых опасных в мире. Бывает призвание у людей — спасать и защищать других. Такие и идут работать в службу спасения, чтобы каждый день смотреть опасности в глаза. Люди, которые отважно бросаются в опасность, чтобы спасти жизнь чужих им людей или их имущество, достойны уважения. **(Слайд №21)**

Нередко эти люди сами становятся жертвами огня, с которым приехали бороться. Это благородная профессия, ведь не каждый согласится бегать по горящему зданию, которое вот-вот рухнет, в попытках спасти людей, которые ещё не успели выбраться с него. Но и благодарность тех, кто обязан спасателям жизнью, не имеет границ. Пожарный – это не просто профессия, это особое состояние души. Такая душа никогда не черствеет, она не замыкается в себе; она всегда открыта и всегда готова к подвигу.

Настоящий пожарный не знает, что такое усталость, не знает слов «не могу». В любое время суток, в любую погоду, в любом состоянии и настроении он готов идти в огонь и в воду.

Что привлекает в профессии вашей?

Будни романтикой не украшены,
Тихо и буднично делятся дежурства,
Нет в ожиданье большого искусства.
Но раздаётся звонок по тревоге –
И боевая машина в дороге.
Борются с пламенем слаженно, дружно.
Бойцам приглашений особых не нужно.
Может, не кожа на них, а броня,
Если они не боятся огня?



Слайд №21

Слушаем песню « Ты просто шел в огонь».

Обзор-выставка книг (Слайд № 22) (книги выбираются по возрасту и по интересам учащихся):

Слайд №22

С. Маршак "Рассказ о неизвестном герое", "Кошкин дом", "Пожар";

Л. Толстой "Пожарные собаки", "Пожар";

Б. Житков "Пожар в море", "Дым", "Пожар";

Е. Пермяк "Как огонь воду замуж взял";

А.С. Пушкин «Дубровский» и др.



А в заключение мы проверим ваши знания и поиграем.

Игра «Это я, это я, это все мои друзья».

Кто, задорный и веселый,
Верность правилам храня,
Бережет родную школу
От огня? (Это я...)

Кто поджег траву у дома,
Подпалил ненужный сор,
А сгорел гараж знакомых
И строительный забор? (Нет.)

Кто соседской детворе
Объясняет во дворе,
Что игра с огнем не даром
Завершается пожаром? (Это я...)

Кто украдкой в уголке
Спички жег на чердаке? (Нет.)
Кто костров не разжигает
И другим не позволяет? (Это я...)

Кто из вас шалит с огнем
Утром, вечером и днем? (Нет.)
Кто от маленькой сестрички
Прячет, дети, дома спички? (Это я...)

Кто пожарным помогает,
Правила не нарушает?
кто пример для всех ребят?
(Это я...)

Подведение итогов урока. Рефлексия.



Использована литература:

1. Анохина Г.И. Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам! – Последний звонок, 2007 - №5.- с. 3-5.
2. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьников: Программно – методический материал.- Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2005.- 80с.
3. Ларионова О.В. Внеклассное занятие по правилам пожарной безопасности.- Педагогическое творчество, 2007 - № 5.- с. 3-5
4. Максиняева М. Методический материал для проведения КВН на тему: «Искру туши до пожара, беду отводи до удара».- Основы безопасности жизнедеятельности, 2002 - № 4- С.51-53.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: Учеб. Для общеобразоват. Учреждений / М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова, А.Т. Смирнов и др. – М.:ООО «Издательство Астрель», 2002.- с. 32-46.

А также:

Открытые Интернет-ресурсы.

1. ".: festival@1september.ru Бухарова Т.Г., Зубарь Л.Ф. Библиотечный час по теме "Чтобы не было беды».
 2. scenarii.ru/scenario/index1.php Рулева Т. Г. Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности в 5 – 7 классах. МОУ СОШ № 42 г. Петрозаводск республика Карелия.
 3. scenarii.ru/scenario/index1.php Рулева Т. Г. Презентация «Пожарная безопасность». МОУ СОШ № 42 г. Петрозаводск Республика Карелия
 4. www.uroki.net Сценарии школьных праздников по противопожарной безопасности.
 5. class.3dn.ru/publ/62 Сценарии занятий, уроков, спектаклей. Правила пожарной безопасности [0] ППБ в детском саду, уроки, сценарии.
- Профессия – Пожарный www.culture.mchs.gov.ru
6. http://www.samospas.ru/fire/t_blank Правила поведения и безопасности для детей в картинках. Antonio Alcalá
 7. Лукьянов С. А. Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности «Пожарная безопасность в школе и в быту».
 8. Используются материалы: <http://www.solnet.EE> - детский портал «Солнышко»,

