



**«Технологии работы по раннему выявлению  
рисков суицидального поведения  
несовершеннолетних.**

**Организация помощи несовершеннолетним  
с суицидальным поведением»**

Заместитель директора  
ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»  
**Шемпелева Наталья Ивановна**

05.06.2020г.



## Возможные причины формирования девиаций

**Обучение в условиях дисбаланса требований учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся**, приводящее к невротизации детей, родителей и педагогов. Образовательные программы не соответствуют возрастным особенностям, созревание психики не всегда учитывается.

**Деформация внутрисемейных отношений:** родителям некогда заниматься детьми; или родители считают, что их контроля и выполнения бытовых функций достаточно для воспитания, руководствуются собственным жизненным опытом и противопоставляют себя школе; или не выполняют своих обязанностей по воспитанию, считая, что это прерогатива образовательной организации.

**Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется не достаточно полно.** Психологи в школах часто отсутствуют или работают не на полную ставку (подработка, совмещение должностей). Школьный психолог преимущественно работает с теми детьми, кто уже нарушил правила поведения или обладает ярко выраженными признаками школьной дезадаптации.



## ВЫВОДЫ

---

**Отмечается устойчивый рост случаев девиантного поведения среди всех участников образовательного процесса**

**Проблема девиантного поведения становится реальной системной помехой для учебного процесса.**

**Девиантное поведение способствует психологическому выгоранию всех участников образовательного процесса и становится циклическим (воспроизводит само себя). Тенденция к росту девиантного поведения обучающихся усиливается.**



## Девиантное поведение обучающихся.

**Девиантное** (отклоняющееся) **поведение** – поступок, деятельность субъекта, не соответствующий официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам, стереотипам, образцам.

- ✓ **Зависимое поведение.** Компьютерная (гаджетовая), психоактивная, пищевая и т.д.
- ✓ **Мода на риски:** «Исчезни на 24 часа», «Беги или умри», «Кто круче», «Зацепинг», «Путешествия в параллельный мир (удушение)», «Сообщества смерти» и т.д.
- ✓ **Агрессивное поведение, травля.**
- ✓ **Противоправное поведение** (хулиганство, вандализм, воровство).
- ✓ **Виктимное поведение** (пассивность, несамостоятельность и установка на подчинение).
- ✓ **Самоповреждающее поведение, суициды.**
- ✓ **Побеги из дома и бродяжничество.**
- ✓ **Нарушение сексуального поведения** (ранняя половая жизнь).



## Суицидальное поведение



**Суицидальное поведение** - любые внутренние и внешние формы психических актов, направляемые представлениями о лишении себя жизни.

### **Внутреннее суицидальное поведение**

включает в себя суицидальные мысли, представления, переживания, а также суицидальные тенденции, замыслы и намерения.

### **Внешние признаки суицидального поведения**

включают суицидальные попытки, суицидальные угрозы и завершённые суициды.

**Суицид** – акт умышленного убийства самого себя.



# Типы суицидов по Личко



## ■ Демонстративный

Данный вид суицида направлен на привлечение внимания. Ребенок на самом деле не желает уходить из жизни. Просто он суицидальными попытками хочет достичь какой-то цели, получить свое.

## ■ Истинный

Подросток в данном случае действительно принял решение уйти из жизни. Он продумывает все свои шаги, чтобы достичь результата. Если у него что-то не получается, тогда он повторяет попытку через некоторое время. О данном виде самоубийства могут задумываться дети, чувствующие себя изгоями, никому не нужными, отверженными. Любые потрясения эмоционального характера могут толкнуть на суицид.

## ■ Аффективный

Ребенок совершает акт самоубийства под действием аффективных (сильных) эмоциональных переживаний. Обычно неудачная попытка снова не повторяется, поскольку эмоции стихают и ребенок меняет свое решение.



## Факторы суицидального риска



Социально-демографические

Медико-психологические

Биографические

Ситуационные

Поведенческие

Эмоционально-коммуникативные

**Индикаторы риска**



## Прогностическая таблица суицидального риска у детей и подростков

№ п/п	Критерий	Наличие	Баллы
1	Утрата обоих родителей		5
2	Утрата одного из родителей		4
3	Тяжелая психологическая атмосфера в семье		4
4	Изоляция в детском коллективе		4
5	Несправедливые методы воспитания, подавление		4
6	Тяжелые соматические болезни, инвалидность		3
7	Отсутствие опоры на любящего взрослого		3
8	Неудачи в учебе, низкие школьные успехи		3
9	Акцентуации личности		3
10	Употребление алкоголя и наркотиков		2
11	Нарушение контроля, импульсивность		2
12	Низкая самооценка		1
13	Тяжело протекающий пубертат		1
14	Пассивность, робость, несамостоятельность		1

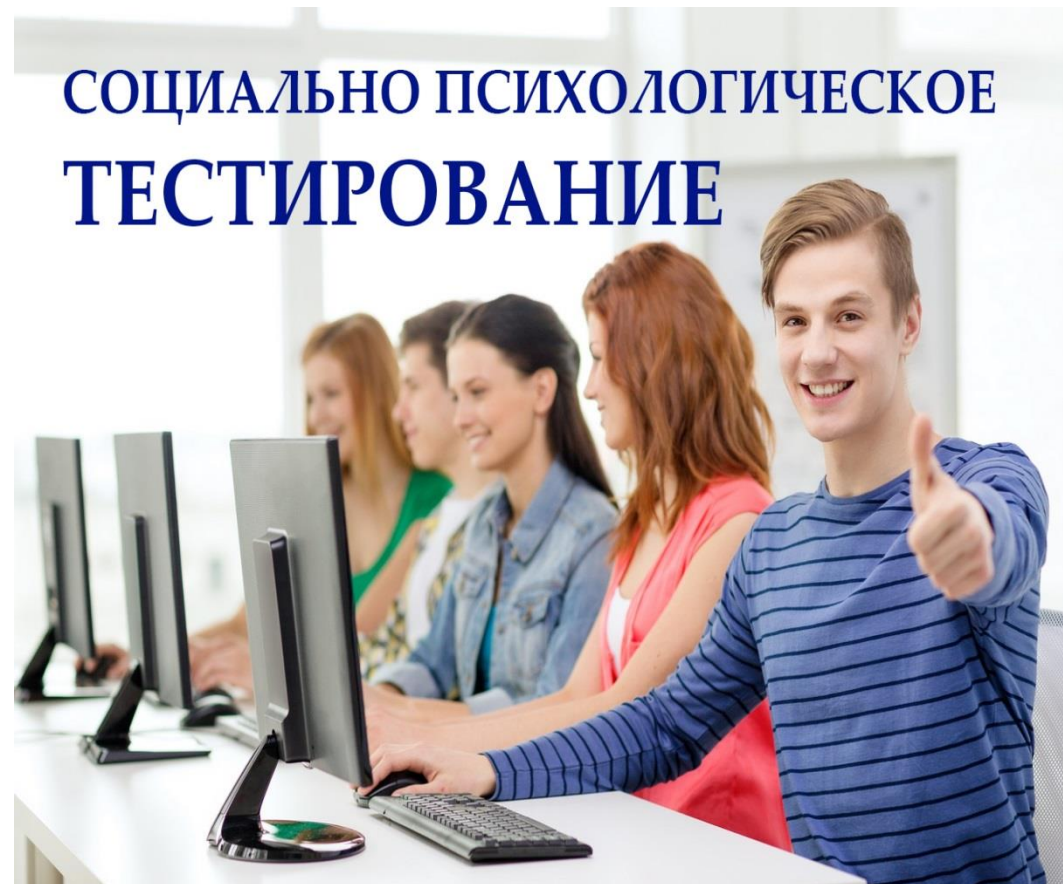




## Диагностика склонности к суицидальному поведению

1. Опросник суицидального риска Т.Н. Разуваевой
2. Диагностика суицидального поведения подростков (модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста)
3. Методика выявления суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич)
4. Методика диагностики суицидального поведения М.В. Горской
5. Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королева)
6. Методика определения степени риска совершения суицида (И.А. Погодин)
7. Колумбийская шкала оценки тяжести суицида (C-SSRS) для клинических психологов
8. Шкала суицидальных мыслей А. Бэка
9. Шкала выраженности суицидальной активности А.Г. Амбрумовой
10. Методика «Сигнал» (Зотов М.В., 2003)
11. Многофакторный личностный опросник Кеттелла
12. Тест Сонди, метод портретных выборов

## СОЦИАЛЬНО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ





# СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ



Социально-психологическое тестирование обучающихся является необходимой мерой социального контроля и предупреждения социальных рисков среди несовершеннолетних.

Методика основана на представлении о непрерывности и одновременности совместного воздействия на ребенка «факторов риска» и «факторов защиты»

## Факторы риска:

- Подверженность негативному влиянию группы
- Подверженность влиянию асоциальных установок социума
- Склонность к рискованным поступкам
- Склонность к совершению необдуманных поступков
- Трудность переживания жизненных неудач

## Факторы защиты:

- Благополучие взаимоотношений с социальным окружением
- Активность жизненной позиции, социальная активность
- Умение говорить НЕТ сомнительным предложениям
- Психологическую устойчивость и уверенность в своих силах в трудных жизненных ситуациях

В 2019/2020гг проведение СПТ-тестирования было поручено Региональному Ресурсному Центру Свердловской области по психолого-педагогическому сопровождению



## ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ



- ❖ Раннее выявление факторов риска формирующейся личности, определение возможных ресурсов развития;
- ❖ Оказание своевременной адресной помощи обучающимся (добровольно при индивидуальном обращении);
- ❖ Организация, корректировка профилактической работы в образовательных организациях с учетом имеющихся аналитических данных;
- ❖ Изучение психологической устойчивости;
- ❖ Выявление состояния эмоционально-волевой и мотивационной сферы.





## Детализированные результаты тестирования

Вероятность суицидального риска (в зависимости от наличия факторов риска или защиты)	Склонность к риску	Импульсивность	Тревожность	Фрустрация	Принятие родителями	Принятие одноклассниками	Социальная активность	Самоконтроль поведения	Самоеффективность
--	--------------------	----------------	-------------	------------	---------------------	--------------------------	-----------------------	------------------------	-------------------

### Факторы риска

### Факторы защиты

	+	+	+	+	-	-	-	-	-
	X	+	+	+	-	-	-	-	-
	X	+	+	+	-	-	-	-	X
	X	+	+	+	-	-	X	-	X
	X	+	+	+	-	-	X	X	X
	X	+	+	+	-	-	-	+	X/-
	X	+	+	+	-	-	+	+	+
	X	X	+	+	+	+	+	+	+
	-	-	-	-	+	+	+	+	+

## Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ): факторы риска (ФР)



**«Факторы риска»** – социально-психологические условия, повышающие угрозу развития девиантных форм поведения.

### Направления коррекционной (воспитательной) работы по результатам изучения факторов риска

- Подверженность негативному влиянию группы;
- Подверженность влиянию асоциальных установок социума;
- Склонность к рискованным поступкам;
- Склонность к совершению необдуманных поступков;
- Трудность переживания жизненных неудач.



## Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СРТ): факторы защиты (ФЗ)

**«Факторы защиты»** – обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию «факторов риска».

### Направления коррекционной (воспитательной) работы по результатам изучения факторов риска

- Благополучие взаимоотношений с социальным окружением.
- Активность жизненной позиции, социальная активность.
- Умение говорить НЕТ сомнительным предложениям.
- Психологическую устойчивость и уверенность в своих силах в трудных жизненных ситуациях.



*ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»*

*Вы можете обратиться*

*по адресу - г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 8*

*Телефон:*

*8 (343) 338-77-48*

*8 (922) 100-58-82*

*8 (904) 169-65-90*

*Электронный адрес:*

*ladoekb@mail.ru*

*Сайт:*

*<http://centerlado.ru/>*

*Все услуги несовершеннолетним и по проблемам детей и подростков  
предоставляются бесплатно!*