Приложение 1 к приказу

начальника Отдела образования

№ 176 от 22.11.2022

Положение

о Научно-практической конференции

обучающихся общеобразовательных организаций

Арамильского городского округа

в 2022-2023 учебном году

1. Общие положения
	1. Настоящее положение определяет порядок организации
	и проведения муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского городского округа (далее – Конференция) в 2022-2023 учебном году, ее организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конференции и определения победителей и призеров.
	2. Учредителем муниципального этапа Конференции является Отдел образования Арамильского городского округа (далее Отдел образования).
	3. Координатором и организатором муниципального этапа Конференции является МБУ «Организационно- методический центр» Арамильского городского округа (далее МБУ ОМЦ).
	4. Организация и проведение Конференции регламентируются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Положением о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области от 30 января 2020 года, нормативными документами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», настоящим Положением.
	5. Конференция (школьный, муниципальный этапы) является этапом научно-практической конференции обучающихся Свердловской области.
2. Цели и задачи Конференции
	1. Конференция проводится с целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой и социально значимой практической деятельности.
	2. Задачи:
		* активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в различных предметных областях и сферах деятельности;
		* повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования путем привлечения к работе с детьми и молодежью ученых и специалистов – носителей научной культурно-профессиональной традиции и формирование связей организаций общего среднего образования и высшего профессионального образования;
		* знакомство обучающихся с ведущими научными школами и учеными города Екатеринбурга и Свердловской области; достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки; повышение интереса к российской и региональной культуре;
		* вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Уральского региона;
		* мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся образовательных организаций Арамильского ГО;
		* выдвижение обучающихся, показавших лучшие результаты, на областной этап научно-практической конференции обучающихся Свердловской области;
		* приглашение обучающихся – авторов перспективных проектов к участию в интеллектуально-творческих мероприятиях регионального и федерального уровней.
3. Порядок организации и проведения Конференции
	1. В Конференции принимают участие обучающиеся 7-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Арамильского ГО с индивидуальными проектами, а также проектами, выполненными авторскими коллективами (не более трех авторов). При подготовке проекта двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад в работу над проектом каждого из участников.
	2. Конференция состоит из трех последовательно проводимых этапов:

1 – школьный (февраль 2022 года);

2 – заочный (февраль 2022 года);

3 – очный (март 2022 года).

* 1. В школьном этапе Конференции принимают участие все желающие из числа обучающихся 7-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Арамильского ГО.
	2. Участниками муниципального этапа Конференции являются обучающиеся 7-11 классов, победители и призеры школьного этапа.
	3. Проведение школьного этапа Конференции регламентируется положением, разработанным общеобразовательными организациями, муниципального этапа Конференции – данным положением.

Школьный и муниципальный этапы Конференции проводятся в соответствии с направлениями (секциями и подсекциями), указанными в п. 3.13. настоящего положения; оценивание проектов проводится в соответствии с критериями, представленными в настоящем положении (п.4, Приложения № 4, 5).

* 1. Порядок организации и сроки проведения муниципального этапа Конференции (далее – Конференция):
		+ 20-22 февраля 2023 года – прием в МБУ ОМЦ пакета конкурсных материалов, включающего:

1) заявку образовательной организации на участие в Конференции с печатью и подписью директора и всеми приложениями (образец в Приложении № 1 к Положению);

2) проекты участников, оформленные в соответствии с требованиями к проектам (Приложения № 2, 3);

* + - 27 февраля-3 марта 2023 года – заочный тур (экспертиза проектов);
		- 9 марта 2023 года – очный тур (защита проектов по секциям).
	1. На заочный тур муниципального этапа Конференции от образовательной организации представляются работы победителей и призеров школьного этапа по каждому направлению. Проект может быть заявлен только в одном направлении.
	2. При приеме конкурсных материалов на заочный тур Конференции каждый проект проходит техническую экспертизу на соответствие требованиям, указанным в данном положении (Приложение № 2). Проекты, не соответствующие требованиям, не допускаются к участию в заочном туре Конференции.
	3. Для участия в Конференции принимаются следующие виды проектов:
		+ исследовательский (научно-исследовательский) проект;
		+ творческий проект;
		+ прикладной проект;
		+ инновационный проект;
		+ социальный проект;
		+ инженерно-конструкторский проект.
	4. Тематика проектов призвана отражать культурные события всероссийского масштаба, приоритеты развития региона, территории и ориентироваться на актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, научно-технического, социокультурного и гуманитарного характера. Разработка проектов на основе заказа органов местного самоуправления, общественности усиливает их значимость. Проекты должны способствовать развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.
	5. Проекты должны быть направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности; отражать культурно-исторические, памятные события и даты года.
	6. Проекты должны содержать практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в Конференции не допускаются.
	7. Направления Конференции:

|  |
| --- |
| для обучающихся 7-11 классов |
| 1. В направлении «Гуманитарное»
2. Лингвистическая ( Лингвистика. Русский язык. Иностранные языки.);
3. Филологическая (Литературоведение. Литературное творчество.)
4. Историческая (История. Краеведение. Этнография. Топонимика. Археология).
 |
| 1. В направлении «Социокультурное»
2. Культурология и искусствоведение (Культурное наследие. Искусствоведение. Народные ремесла. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство.)
3. Здоровый образ жизни (Валеология. Здоровьесбережение. Охрана здоровья. Технологии и средства реабилитации.)
4. Современные технологии в социально-культурной сфере (Экология природопользования. Архитектура и строительство. Культура дома, умный дом. Технологии, устройства для досуга и творчества.)
 |
| 1. В направлении «Общественно-политическое»
2. Секция патриотической направленности» (Просветительская деятельность по изучению и сохранению культурных и исторических объектов. Развитие детских и молодежных общественных объединений).
3. Науки об обществе (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Право.)
4. Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность. Воспитание. Социальная экология).
 |
| 1. В направлении «Социально-экономическое»
2. Экономика и управление (Экономика. Менеджмент. Маркетинг. Культура потребления).
3. Цифровая экономика (Большие данные. Новые информационные технологии в системе производства, распределения, обмена и потребления).
4. Предпринимательская деятельность.
 |
| 1. В направлении «Естественнонаучное»
2. Математика
3. Физика
4. Химия
5. Биология
 |

* 1. К каждому проекту прилагается результат проверки текста системой «Антиплагиат» на сайте [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) (Приложение № 2).
	2. Оценивание проектов на заочном туре Конференции осуществляется в соответствии с критериями настоящего положения (п. 4, Приложение № 4).

По результатам экспертизы заочного тура определяется перечень секций и список участников очного тура Конференции. Участники проходят в очный этап если набрано более 50% от максимального количества баллов и при наличии оригинальности по системе «Антиплагиат» более 50%. В случае недостаточного количества проектов, направления могут быть объединены в одной секции.

* 1. Перечень секций и список участников публикуются на сайте Отдела образования <https://edu.aramilgo.ru/>
	2. Для защиты проекта на очном туре Конференции участникам предоставляется до 7 минут, для ответа на вопросы – до 3 минут.
	3. Принимая участие в Конференции, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагоги соглашаются с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона №152-ФЗ от 27 июля 2006 года (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, должность, наименование образовательной организации, класс обучающихся, контактный телефон, электронная почта, результаты участия в мероприятии).
	4. Принимая участие в Конференции, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагоги соглашаются с тем, что фото и видеосъемка на мероприятии будет проводиться без их непосредственного разрешения. Фото- и видеоматериалы остаются в распоряжении организаторов с правом последующего некоммерческого использования.
	5. Победители и призеры муниципального этапа Конференции до 21 марта 2023 года предоставляют на электронную почту МБУ ОМЦ centr\_ago@mail.ru проекты в формате PDF (каждый проект оформляется единым файлом), оформленные в соответствии с требованиями к проектам (Приложения № 2, 3). В теме письма необходимо указать «ФИО участника, №ОО, класс»;

4. Критерии оценивания проектов

* 1. Критерии оценивания содержания проектов на заочном туре Конференции (максимум 32 балла):
* актуальность проблемы исследования;
* определение целей, задач и результата исследования;
* определение объекта и предмета исследования;
* формулирование гипотезы исследования;
* анализ различных источников по изучаемой проблеме;
* соответствие методов исследования изучаемой проблеме;
* соответствие собранного материала целям, задачам и результатам исследования;
* самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование;
* наличие обоснованных выводов исследования;
* практическая значимость выдвигаемых проектов и идей;
* обоснование перспектив дальнейшей разработки темы или исследования проблемы;
* личное мнение эксперта.

Критерии оценивания оформления и структуры проектов на заочном туре Конференции (максимум 8 баллов) в части наличия и соответствия требованиям: титульный лист; оглавление; введение; основная часть (возможно деление на главы, разделы; их названия); заключение; нумерация страниц; шрифт; интервал; расположение текста на странице; иллюстративный материал; библиография; приложения.

* 1. Критерии оценивания проекта на очном туре Конференции
	(максимум 60 баллов):
* соответствие представления содержанию работы;
* качество доклада: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента;
* уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный, аналитический;
* эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, участие в дискуссии;
* уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации.

Максимальное количество баллов Конференции – 100, из них максимальное количество баллов за заочный тур – 40, за очный тур – 60.

Участники, набравшие в сумме от 80 до 100 баллов, являются победителями и занимают 1 место, участники, набравшие в сумме от 70 до 79 баллов - 2 место, участники, набравшие в сумме от 60 до 69 баллов - 3 место.

5. Оргкомитет Конференции

* 1. Оргкомитет Конференции является основным координирующим органом по ее подготовке, организации и проведению.
	2. В состав оргкомитета входят представители МБУ ОМЦ, руководители муниципальных методических объединений, педагоги ОО Арамильского ГО. Оргкомитет возглавляет председатель.
	3. Функциональные обязанности Оргкомитета:
* составление программы и регламента проведения Конференции
и обеспечение их реализации;
* формирование перечня секций;
* утверждение состава жюри, в том числе председателей;
* подведение итогов заочного тура Конференции и определение состава участников очного тура Конференции;
* определение количества призовых мест и подведение итогов (на основании протоколов жюри);
* ведение необходимой документации по организации и проведению Конференции;
* обобщение и представление аналитических материалов по итогам Конференции;
* подготовка и направление заявки, а также направление проектов для участия в областном этапе научно-практической конференции обучающихся Свердловской области.

6. Жюри Конференции

* 1. В состав жюри входят педагоги образовательных организаций Арамильского ГО. В каждой секции жюри возглавляет председатель.
	2. Жюри Конференции является основным экспертным органом по каждому направлению.
	3. Жюри:
* оценивает и рецензирует проекты на заочном туре Конференции;
* оценивает защиты проектов на очном туре Конференции;
* ведет документацию, необходимую для осуществления экспертной деятельности (Приложения № 4, 5);
* определяет победителей и призеров, представляет результаты экспертной деятельности при подведении итогов Конференции;
* обеспечивает условия для сохранения физического и психологического благополучия участников Конференции;
* передает результаты экспертной деятельности и аналитические материалы в Оргкомитет.

7. Подведение итогов и награждение победителей и призеров

* 1. Участники очного тура получают сертификат участника очного тура муниципального этапа Конференции.
	2. Победители и призеры Конференции (1, 2, 3 место) определяются в каждом направлении (секции) путем суммирования баллов заочного и очного туров. Список победителей и призеров публикуется на сайте Отдела образования <https://edu.aramilgo.ru/>
	3. Победители и призеры муниципального этапа Конференции награждаются дипломам Отдела образования.
	4. Протоколы работы жюри не выдаются, апелляции по итогам Конференции не предусмотрены.

Приложение № 1 к Положению

Форма заявки ОО№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 на участие в муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского ГО в 2021- 2022учебном году

*На бланке организации*

В Оргкомитет

муниципального этапа

научно-практической конференции

обучающихся общеобразовательных

организаций Арамильского ГО

заявка ОО № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Направляем на заочный тур муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского ГО в 2021-2022 учебном году \_\_\_\_ проектов в соответствии с Приложением № 1.

К заявке прилагаются:

1. Список проектов на \_\_\_\_ листах.

2. Копии протоколов по секциям/направлениям школьного этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского ГО в 2021-2022 учебном году на \_\_\_\_\_\_\_листах

3. Ходатайство на \_\_\_\_ листах (на включение в заявку работ дополнительно, если имеются основания).

Директор ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 М.П.

Приложение к заявке

Список проектов ОО № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для участия в муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского ГО

 в 2022-2023 учебном году\*\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО (только №) | ФИО автора (авторов) полностью, в алфавитном порядке | Класс  | Вид проекта  | Тема работы | Направление (секция)\* | ФИО руководителя (полностью) | Место работы (сокр. наименование в соответствии с Уставом) | Должность | Перечень технических средств (кроме компьютера, проектоа, экрана) | Основание для участия (место в секции школьного этапа, итоговый балл. Для проектов по ходатайству указать «ходатайство» и кто заявитель –педагог-руководитель, родители, иное |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Заявка составлена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, должность ответственного лица)

Контактный телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* указать подсекцию для каждого проекта

Приложение № 2 к Положению

Требования к оформлению проектов муниципального этапа

научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций

Арамильского ГО в 2022-2023 учебном году

1. Общие требования

1.1. Текст проекта выполняется в текстовом редакторе MSWord или аналогичном ему. Ориентация листа – книжная, поля – 2 см, шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5; выравнивание текста по ширине, отступ абзаца на 1,25. Названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом. Нумерация страниц – в правом нижнем углу. Таблицы, рисунки, приложения нумеруются в правом верхнем углу. Ссылки на издания из списка литературы оформляются в тексте проекта квадратными скобками.

1.2. Проект содержит оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (в т.ч. обязательное - скриншот результатов проверки системой «Антиплагиат»).

В оглавление включаются заголовки глав и разделов проекта и соответствующие номера страниц.

Введение включает:

* обоснование актуальности темы;
* формулировку проблемы (предмета) исследования;
* цели и задачи;
* краткий обзор используемой литературы и источников;
* обзор материалов по проблеме;
* характеристику личного вклада автора проекта в решение проблемы.

Основная часть делится на главы, разделы, содержит информацию, собранную и обработанную исследователем:

* описание основных рассматриваемых фактов;
* характеристику методов решения проблемы;
* сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения;
* обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.);
* выводы по каждому разделу, главе исследования.

В заключении приводятся:

* лаконичные и обобщенные выводы и результаты, полученные автором;
* направления дальнейших исследований;
* предложения по практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором, пронумерованные, расположены в алфавитном порядке. Оформление по ГОСТ 7.1-2003 (с изменениями на 21.12.2017 г.).

Проект может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), на которые содержатся ссылки в основной части проекта. Обязательным (последним) приложением является читаемый скриншот краткого отчета результатов проверки файла проекта системой «Антиплагиат» на сайте [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru). Пример:



* 1. Если результатом проекта является изделие, в приложения к проекту включаются фотографии и/или описание изделия, само изделие не прикладывается. Если результатом является цифровой продукт (программа, сайт, медиа-файл и т.п.), он прикладывается к проекту на одном диске с электронной версией проекта или в приложении в виде короткой интернет-ссылки (созданной в сервисе goo.gl) для доступа к просмотру.

2. Требования заочного тура

* 1. Для участия в заочном туре муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского ГО необходимо предоставить электронную версию проекта (единый файл в формате PDF, включая распечатанные приложения). Название файла «ФамилияИО\_№ОО\_класс», фамилии нескольких авторов указываются в алфавитном порядке, классы (если разные) – в соответствии
	с порядком фамилий, например: КалашниковАГ\_ОхрытковаОА\_1\_7 8.
1. Требования очного тура
	1. Для участия в очном туре муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского ГО необходимо в день проведения защиты предоставить координатору секции печатный вариант проекта и две рецензии: руководителя проекта и внешнего рецензента (с подписью и печатью организации).
	2. Проект оформляется в пластиковой папке-скоросшивателе
	с прозрачной верхней обложкой. Текст проекта печатается на белой бумаге формата А4, с одной стороны листа, вкладывается в файлы папки по 1 листу в файл или подшивается на пружину.
	3. В папку вторым листом после титульного прикладывается диск с электронной версией проекта (единый файл в формате PDF, включая распечатанные приложения).
	4. Для рецензий, прикладываемых материалов (буклетов, листовок) и иных вложений предусматриваются отдельные конверты/файлы после приложений. Все вложения должны быть надежно закреплены.
	5. Не принимаются проекты:
* оформленные в папки с непрозрачной верхней обложкой,
* не имеющие электронной версии (текст проекта единым файлом в формате PDF, включая распечатанные приложения);
* содержащие рецензии без подписи и печати, оценочные листы предыдущих этапов конференции, незакрепленные вложения.
	1. При проведении защиты проекта допускается использование аудио- и видеофайлов (форматы .mp3, .mp4, .avi), изображений (.jpeg) мультимедийной презентации (.ppt, .pptx), иных файлов, не требующих установки стороннего программного обеспечения на компьютер.
	2. Длительность просмотра мультимедийных файлов входит в общий регламент защиты проекта (до 7 минут).
	3. В случае неисправности носителя данных, используемого участником очного тура Конференции для переноса мультимедийных файлов, блокировки носителя из-за угрозы вирусного заражения компьютера, отсутствия файлов на носителе Оргкомитет ответственности не несет и возможности для скачивания файлов из сети Интернет не предоставляет.
	4. Возможность использования стендовых материалов формата более А3, макетов, размеры которых превышают габариты 60\*80\*100 см и иных громоздких предметов, химических реактивов, пищевых продуктов, файлов в он-лайн доступе, иных презентационных материалов должна быть предварительно согласована участником с Оргкомитетом.

Приложение № 3 к Положению

Образец оформления титульного листа муниципального этапа

научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского ГО в 2022-2023 учебном году

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

Полное наименование образовательной организации в соответствии

с Уставом

Арамильский городской округ

Наименование направления (секции): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исследовательский работа: Тема

Автор (авторы) работы: Фамилия Имя Отчество, класс

Фамилия Имя Отчество, класс

Фамилия Имя Отчество, класс

Руководитель (руководители) работы: Фамилия Имя Отчество,

должность с указанием преподаваемого предмета,

место работы (краткое наименование по Уставу,

если не совпадает с образовательной организацией)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*

Фамилия Имя Отчество,

должность с указанием преподаваемого предмета,

место работы (краткое наименование по Уставу,

если не совпадает с образовательной организацией)

2023 г.

\*Оставить 2 пустые строки после данных основного руководителя
из муниципальной образовательной организации

Параметры страницы: ориентация листа – книжная, поля – 2 см, шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный.

В верхней части титульного листа указывается полное наименование образовательной организации, представляемой авторами проекта

(в соответствии с Уставом).

Наименование секции выбрать из списка, направлений и указать секцию:

|  |
| --- |
| 1. В направлении «Гуманитарное»
2. Лингвистическая ( Лингвистика. Русский язык. Иностранные языки.);
3. Филологическая (Литературоведение. Литературное творчество.)
4. Историческая (История. Краеведение. Этнография. Топонимика. Археология).
 |
| 1. В направлении «Социокультурное»
2. Культурология и искусствоведение (Культурное наследие. Искусствоведение. Народные ремесла. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство.)
3. Здоровый образ жизни (Валеология. Здоровьесбережение. Охрана здоровья. Технологии и средства реабилитации.)
4. Современные технологии в социально-культурной сфере (Экология природопользования. Архитектура и строительство. Культура дома, умный дом. Технологии, устройства для досуга и творчества.)
 |
| 1. В направлении «Общественно-политическое»
2. Секция патриотической направленности» (Просветительская деятельность по изучению и сохранению культурных и исторических объектов. Развитие детских и молодежных общественных объединений).
3. Науки об обществе (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Право.)
4. Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность. Воспитание. Социальная экология).
 |
| 1. В направлении «Социально-экономическое»
2. Экономика и управление (Экономика. Менеджмент. Маркетинг. Культура потребления).
3. Цифровая экономика (Большие данные. Новые информационные технологии в системе производства, распределения, обмена и потребления).
4. Предпринимательская деятельность.
 |
| 1. В направлении «Естественнонаучное»
2. Математика
3. Физика
4. Химия
5. Биология
 |

Тема исследовательской работы указывается с прописной буквы, регистр – как в предложениях, без кавычек (за исключением случаев, когда кавычками выделена безабзацная прямая речь и цитаты, условные (собственные) наименования, слова, которые употребляются в необычном, ироническом, особом значении).

Фамилия, имя, отчество автора (авторов) работы указываются в алфавитном порядке, полностью, подчеркиваются. Класс указывается без литеры, без подчеркивания. Информация о каждом авторе указывается с новой строки.

Фамилия, имя, отчество педагога – руководителя (руководителей) работы указываются в алфавитном порядке, полностью, подчеркиваются. Должность указывается в соответствии со штатным расписанием организации, без подчеркивания. Информация о месте работы (краткое наименование по Уставу) указывается, если не совпадает с образовательной организацией, представляемой авторами проекта. Информация о каждом руководителе указывается с новой строки. Оставить 2 пустые строки после данных основного руководителя из муниципальной образовательной организации.

Пример оформления титульного листа

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Арамильский ГО

Наименование направления (секции): Гуманитарное лингвистическая (русский язык)

Исследовательская работа: Глаголы и прилагательные в литературе

80-х – 90-х годов XX века

Автор (авторы) работы: Жуков Антон Михайлович, 9 класс

Кириллова Маргарита Федоровна, 10 класс

Панина Мария Вячеславовна, 8 класс

Руководитель (руководители) работы: Кириллова Ирина Дмитриевна,

учитель русского языка и литературы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ожегов Дмитрий Никифорович,

ст. преподаватель

ФГАОУ ВО «УрФУ им. Б.Н. Ельцина»

2023 г.

Приложение № 4 к Положению

Экспертный лист заочного тура муниципального этапа

научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского ГО в 2022-2023 учебном году

ФИО автора (авторов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проект оценивается по каждому критерию от 0 баллов целым числом в указанном диапазоне.

| Критерий | Показатель не проявлен (0 баллов) | Максимальное проявление показателя | Балл эксперта (обвести)  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. актуальность проблемы исследования
 | актуальность не представлена | актуальность проблемы исследования приведена, обоснована, в т.ч. с точки зрения новизны исследования  | 0\_\_1\_\_2 |
| 1. определение целей, задач и результата исследования
 | цели, задачи и результат исследования не определены/ определены не корректно, не связаны между собой и с темой  | цели, задачи и результат исследования определены корректно, соответствуют друг другу и заявленной теме  | 0\_\_1\_\_2\_\_3 |
| 1. определение объекта и предмета исследования
 | объект и предмет исследования не определены/ определены не корректно | объект и предмет исследования определены корректно, соответствуют цели, задачам, результату исследования, друг другу и заявленной теме | 0\_\_1\_\_2 |
| 1. формулировка гипотезы исследования
 | гипотеза не сформулирована/ сформулирована не корректно | гипотеза сформулирована корректно, соответствует теме, объекту, предмету, цели, задачам, результату исследования  | 0\_\_1\_\_2\_\_3 |
| 1. анализ различных источников по изучаемой проблеме
 | анализ источников не проведен, источники не связаны с темой исследования, использованы устаревшие данные | представлен обширный анализ актуальных источников, соответствующих теме исследования, приведено содержание, сделаны обобщения, включены цитаты и даны ссылки на цитируемые источники, высокий % авторского текста | 0\_\_1\_\_2\_\_3 |
| 1. соответствие методов исследования изучаемой проблеме
 | методы исследования не соответствуют изучаемой теме | методы исследования соответствуют изучаемой теме (масштабы, решаемые задачи, репрезентативность получаемых результатов) | 0\_\_1\_\_2 |
| 1. соответствие собранного материала целям, задачам и результатам исследования
 | не соответствует | материал основной части проекта соответствует целям, задачам и результатам исследования | 0\_\_1\_\_2\_\_3 |
| 1. самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование;
 | позиция автора не описана, не аргументирована | позиция автора описана и аргументирована, приведены самостоятельно сформулированные доказательства  | 0\_\_1\_\_2\_\_3 |
| 1. наличие обоснованных выводов исследования
 | выводы не приведены | сделаны выводы по каждой части исследования, они корректны, обоснованы, соответствуют эмпирической части исследования  | 0\_\_1\_\_2\_\_3 |
| 1. практическая значимость выдвигаемых проектов и идей
 | работа носит теоретический или реферативный характер, возможности практического применения результатов не описаны | работа имеет прикладной характер, идеи и\или результаты исследования могут быть применены в общественной практике различного уровня | 0\_\_1\_\_2\_\_3 |
| 1. обосно-вание перспектив дальнейшей разработки темы или исследования проблемы
 | перспективы не описаны | перспективы дальнейшей разработки темы или исследования проблемы представлены, обоснованы  | 0\_\_1\_\_2\_\_3 |
| 1. культура оформления проекта
 | не соответствует требованиям | соответствие требованиям: шрифт; интервал; поля; кегль, нумерация страниц, таблиц, иллюстраций; выравнивание текста; сноски и ссылки | 0\_1\_2\_3\_4 |
| 1. наличие основных структурных элементов
 | основные структурные элементы отсутствуют | наличие титульного листа; оглавления; введения; основной части, глав и разделов, их названий; заключения; списка литературы  | 0\_1\_2\_3\_4 |
| 1. личное мнение эксперта
 | При выставлении балла – прописать, за что | 0\_\_1\_\_2 |
| Сумма баллов заочного тура (макс. 40 баллов) |  |
| Соответствие направлению секции: если нет, предложено направление: | ДА \ НЕТ |
| Проект рекомендован для участия в очном туре конференции: ДА \ НЕТ |

Отзыв, рекомендации эксперта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

подпись расшифровка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место работы, должность, ученая степень (если есть)

Приложение № 5 к Положению

Форма протокола работы жюри очного тура муниципального этапа

научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского ГО в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО автора проекта | Проект | ОО | Класс | Критерии оценки защиты проекта | Итого (max 60 баллов) |
| Соответствие представления содержанию работы (до 10 баллов) | Качество доклада | Уровень владения материалом (до 8 баллов) | Эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность (до 8 баллов) | Уровень мультимедийного сопровождения (до 8 баллов) |
| Структура проекта (до 6 баллов) | Логика, доступность изложения (до 8 баллов) | Грамотность и научность речи докладчика (до 8 баллов) | Соблюдение регламента (до 4 баллов) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Расшифровка критериев оценки защиты проекта

Защита проекта оценивается по каждому критерию от 0 баллов (показатель не проявлен) до максимального балла (максимальное проявление показателя). Балл эксперта – целое число в указанном диапазоне.

| № | Критерии оценки защиты проекта | Критерий не проявлен(0 баллов) | Макс. проявлениекритерия (макс. балл) |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | соответствие представления содержанию работы | представление не соответствует содержанию проекта, не связано с ним  |  | представление полностью соответствует содержанию проекта, раскрывает суть работы |
| шкала оценки: | 0\_\_1\_\_2\_\_3\_\_4\_\_5\_\_6\_\_7\_\_8\_\_9\_\_10 |
| 2 | качество доклада | структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы) | элементы структуры проекта не представлены  |  | все элементы структуры проекта представлены |
| шкала оценки: | 0\_\_1\_\_2\_\_3\_\_4\_\_5\_\_6 |
| логика, доступность изложения | бессистемность изложения, отсутствие ясных формулировок  |  | ясна последовательность изложения, формулировки краткие, четкие, понятные |
| шкала оценки: | 0\_\_1\_\_2\_\_3\_\_4\_\_5\_\_6\_\_7\_\_8 |
| грамотность и научность речи докладчика | низкий уровень культуры представления материала, некорректное употребление терминологии  |  | грамотная речь, уместное, корректное и осознанное использование терминологии |
| шкала оценки: | 0\_\_1\_\_2\_\_3\_\_4\_\_5\_\_6\_\_7\_\_8 |
| соблюдение регламента | регламент не соблюден  |  | регламент соблюден |
|  | шкала оценки: | 0\_\_1\_\_2\_\_3\_\_4 |
| 3 | уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный | автор не владеет материалом  |  | продуктивный уровень владения материалом (применение знаний по образцу, решение типовых задач, объяснение) |
| шкала оценки: | 0\_\_1\_\_2\_\_3\_\_4\_\_5\_\_6\_\_7\_\_8 |
| 4 | эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность  | отсутствие взаимодействия с аудиторией в процессе защиты, ответов на вопросы жюри  |  | активное взаимодействие с аудиторией в процессе защиты, ответы на вопросы жюри, диалог, поддержание дискуссии |
| шкала оценки: | 0\_\_1\_\_2\_\_3\_\_4\_\_5\_\_6\_\_7\_\_8 |
| 5 | уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации | несоответствие мультимедийного сопровождения содержанию проекта и доклада, низкое качество оформления/ мультимедийное сопровождение не предусмотрено  |  | соответствие мультимедийного сопровождения содержанию проекта и доклада (дополняет, а не дублирует доклад), высокое качество оформления презентации |
| шкала оценки: | 0\_\_1\_\_2\_\_3\_\_4\_\_5\_\_6\_\_7\_\_8 |

Приложение № 6 к Положению

Образцы оформления списка использованной литературы

 Оформление списка использованной литературы осуществляется по правилам библиографического описания, представленным в ГОСТ Р 7.0.100.-2018 («Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

Правила оформления списка литературы

Нормативные правовые акты располагаются в соответствии с их юридической силой:

* международные законодательные акты – по хронологии;
* Конституция РФ;
* кодексы – по алфавиту;
* законы РФ – по хронологии;
* указы Президента РФ – по хронологии;
* акты Правительства РФ – по хронологии;
* акты министерств и ведомств в последовательности – приказы, постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты – по хронологии.

Образец оформления списка литературы

На книгу

Одного автора

Блок, А. А. Избранное / А. А. Блок ; сост. Е. А. Дьякова. – Москва : АСТ, 2013. – 528 с.

Двух авторов

Будаев, Э. В. Лингвистическая советология : монография / Э. В. Будаев, А. П. Чудинов ; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург : [б. и.], 2009. – 291 с.

Трех авторов

Белобратов, А. В. История западноевропейской литературы XIX века: Германия, Австрия, Швейцария : учеб. для студентов вузов / А. В. Белобратов, А. Г. Березина, Л. Н. Полубояринова ; под ред. А. Г. Березиной. – Москва : Высш. шк., 2003. – 239 с.

Книги под заглавием

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России: опыт, проблемы и перспективы : материалы заоч. Всерос. науч.-практ. конф., 24-26 янв. 2018 г., Асбест / Урал. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Е. Н. Бородина. – Екатеринбург : [б. и.], 2018. – 187 с.

Статьи из энциклопедий

Губкин, О. П. Каслинское литье / О. П. Губкин, Г. П. Шайдурова // Уральская историческая энциклопедия / гл. ред. В. В. Алексеев. – Екатеринбург : [б. и.], 1998. – С. 256-257.

На статью из журналов и газет

Мирись и не дерись! // Нарконет. – 2017. – № 9. – С. 16-29.

Щербина, М. В. Об удостоверениях, льготах и правах / М. В. Щербина // Крымская правда. – 2017. – 25 нояб. (№ 217). – С. 2.

На статью из сборника

Жинкин, Н. И. Речь как проводник информации / Н. И. Жинкин // Возрастная психолингвистика : хрестоматия / сост. К. Ф. Седов. – Москва : Лабиринт, 2004. – С. 22-37.

На автореферат диссертации

Утюмова, Е. А. Формирование алгоритмических умений у детей дошкольного возраста в процессе обучения математике : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Е. А. Утюмова ; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2018. – 192 с.

Электронные ресурсы

Ресурсы локального доступа

Благотворительность на Урале: на ниве духовности и просвещения / М. А. Галагузова, Г. Н. Штинова, В. П. Микитюк [и др.]. – Электрон. дан. – Екатеринбург : Компания Мирекс, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Мультимедийные электронные издания

Окружающий мир. 1 класс : электрон. учеб. пособие. – Москва : 1С, 2016. – 1 CD-ROM : зв., цв. – (1С: Школа). – Загл. с титул. экрана. – Текст. Изображение. Устная речь : электронные.

Ресурсы удаленного доступа

Еремеева, Е. В. Психолого-педагогические особенности младших школьников и их учет при организации учебно-исследовательской деятельности с целью формирования метапредметных компетенций / Е. В. Еремеева // Мир науки. – 2016. – Т. 4, № 5. – С. 38. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=30096170 (дата обращения: 11.04.2019).

Сайты в сети «Интернет»

Правительство Российской Федерации : офиц. сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 19.02.2018).

Законодательные материалы

Всеобщая декларация прав человека : [принята и провозглашена Генер. Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г.] // Российская газета. – 1998. – 10 дек. – С. 4.